

ПРИНЯТО
педагогическим советом МАОУ
СОШ №1 г.Туймазы
Протокол № 12 от 28.03.2023 г.

Приложение №1
к приказу №59/1
от 28.03.2023 г.

**Программа антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»
МАОУ СОШ №1 г.Туймазы**

Цель:

Повышение уровня школьного благополучия к декабрю 2023 года за счет создания условий для социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу и находящихся в «группах риска», имеющих высокую тревожность, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся, подвергающихся буллингу.
2. Понижение уровня тревожности обучающихся «группы риска».
3. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.
4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
5. Совершенствование профориентации обучающихся через дневники профориентационного сопровождения

Целевые показатели (индикаторы достижения цели):

- 1.Количество обучающихся, подвергающихся буллингу, получающих психолого-педагогическую поддержку.
2. Снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».
3. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики).
4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.
5. Увеличение числа обучающихся, охваченных индивидуальной профориентационной работой.
6. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс

Методы сбора и обработки информации:

Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов

Сроки реализации программы:

- 1 этап (апрель-май 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика,самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.
- 2 этап (май - октябрь 2023) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2023 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Подбор методик для диагностики уровня тревожности, выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, составление графика проведения диагностики.
2. Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности и диагностики познавательной активности у обучающихся.
4. Подбор методик для диагностики педагогов, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов.
5. Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
6. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся

7. Профориентационное сопровождение обучающихся

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. 80 % обучающихся, подвергающихся буллингу, получили психолого-педагогическую поддержку.
2. Не менее 10 % обучающихся- снижение тревожности, повышение мотивации у обучающихся «группы риска».
3. На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.
4. Не менее 70 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
5. 50 % обучающихся 7-8 классов имеют дневники профориентационного сопровождения..
6. Не менее 50 % родителей вовлечены в образовательный процесс школы

Исполнители: Администрация и педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Организовать социально-психологическую поддержку обучающихся, подвергающихся буллингу в школе	Выявление обучающихся, подвергающихся буллингу.	Апрель-май	70% обучающихся, подвергающихся буллингу в школе получили психолого-педагогическую поддержку.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители , педагог-психолог
	Активизация деятельности школьной службы примирения.	Апрель	Школьная служба примирения участвует в100% ситуаций разрешения конфликтов.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
	Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения обучающихся. Создание памятки по сопровождению детей, подвергающихся буллингу.	В течение года	90 % педагогов при выявлении фактов буллинга в отношении обучающихся действуют согласно разработанной памятке.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
Понижение уровня	Подбор методик для коррекции	Апрель, 2023	График проведения диагностики	Заместитель директора по

тревожности обучающихся «группы риска»	уровня тревожности, составление графика проведения занятий			ВР, педагог-психолог, Классные руководители
	Проведение диагностики уровня тревожности и интерпретация результатов, определение «группы риска»	Май, 2023	Скорректированы «группы риска» по итогам интерпретации диагностик	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	Сентябрь-декабрь	80 % обучающихся и педагогов приняли участие в тренингах	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители
Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.	Подбор методик для диагностики педагогов	Апрель, 2023	Пакет методик	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов	Май, 2023	Создание рабочих групп педагогов	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	Сентябрь, 2023	80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Проведение педагогического совета «Каков он – эффективный учитель?»	Август, 2023	90 % -100% педагогов приняли участие в педагогическом совете	Администрация
Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания,	Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): - подготовки к ГИА;	Март-май	Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий	Администрация, учителя-предметники, классные руководители

развивающей обратной связи	- олимпиадная подготовка; - занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия			
	Организация индивидуального сопровождения обучающихся через дневник профессионального самоопределения обучающихся (7- 8кл.);	Май- декабрь	Профориентационное сопровождение обучающихся	Зам.директора по ВР
	Проведение информационных кампаний по вовлечению родителей в решение вопросов школьной жизни.	В течение года	Вовлечение родителей в образовательный процесс школы	Администрация, учителя- предметники, классные руководители